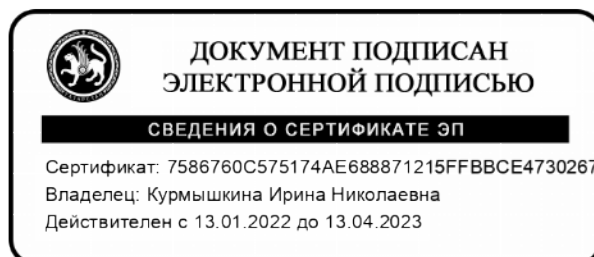


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большебисяринская начальная
общеобразовательная школа – детский сад»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 16» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы-детский сад:
_____ Курмышкина И.Н..
Приказ № 30 О/Д
от «16» августа 2022 г.

**Учебный план для 2, 3, 4 классов
на 2022 - 2023 учебный год**



с.Большое Бисярино
2022 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану 2, 3, 4 классов
МБОУ «Большебисяринская начальная
общеобразовательная школа – детский сад»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
на 2022 - 2023 учебный год.**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 2-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (далее - ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МО РФ или МО и Н РФ) № 373 от 06.10.09 г.

Учебный план для 2-4 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);

-Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (далее - ФГОС начального образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2, СанПиН 1.2.3685-21;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Устава и образовательных программ МБОУ «Большебисяринская НОШ - детский сад».

Продолжительность учебного года:

- 2- 4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет:

во 2 - 4 классах – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение во 2-4 классах реализуется по модели четырехлетней начальной школы по УМК «Перспектива». Данный УМК ориентирует образование не только на усвоение каждым учеником определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учитывая интересы родителей (законных представителей), согласно их заявлениям, во 2, 3 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отвели на изучение учебного предмета **«Татарский язык»**

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **родного (чувашского) языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение **родной (чувашской) литературы** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению, читательский кругозор. Школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной культуры.

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию

здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по основам религиозных культур и светской этики руководствуемся приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Отводится 2 часа в неделю (по 1 часу на изучение «Музыка» и «Изобразительное искусство»).

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподаётся во 2- 4 классах в объёме 3 часов в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз;

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность и т. п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале;
- организации внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, в кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного - активного характера не допускается.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», принятый на заседании педагогического совета школы (протокол №5 от 26.04.2022года).

Промежуточная аттестация проходит в следующих формах: контрольная работа, контрольное списывание, тест, диктант, проект.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы		
	2	3	4
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /годовая оценка	Диктант с грамматическим заданием /годовая оценка	Диктант с грамматическим заданием / годовая оценка
Литературное чтение	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка
Родной язык	Диктант/ годовая оценка	Диктант/ годовая оценка	Диктант/ годовая оценка
Литературное чтение на родном языке	Контрольное списывание/годовая оценка	Контрольное списывание/годовая оценка	Контрольное списывание/годовая оценка
Иностранный язык	Тест/ годовая оценка	Тест/ годовая оценка	Тест/ годовая оценка
Математика	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка	Контрольная работа/годовая оценка
Окружающий мир	Тест/ годовая оценка	Тест/ годовая оценка	Тест/ годовая оценка
Технология	Проект/годовая оценка	Проект/годовая оценка	Проект/годовая оценка

Музыка	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка
ИЗО	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка
Физическая культура	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка	Тест/годовая оценка
ОРКСЭ	-	-	Зачет/незачет

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета № 1 от 16 августа 2022 года.

Родители ознакомлены с учебным планом на родительском собрании (протокол № 1 от 16 августа 2022 года).


УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся 2, 3, 4 классов
МБОУ «Большебисяринская НОШ - детский сад»
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		2	3	4	Всего
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		25	25	26	76
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	-	2
Учебные недели		34	34	34	
Всего часов		850	850	884	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78

Лист согласования к документу № 2 от 12.01.2023
Инициатор согласования: Курмышкина И.Н. Директор
Согласование инициировано: 12.01.2023 09:26

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Курмышкина И.Н.		 Подписано 12.01.2023 - 09:28	-